**Дата:**  16.11.2021  **Урок:**  математика **Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

***Тема.*** *Вивчаємо число 10. Натуральний ряд чисел. Розпізнавання геометричних фігур. Порівнюємо числа. Повторення складу чисел.*

(Робота з підручником ст. 41-42, зошитом ст.38-39).

**Опорний конспект для учня**

1. **Актуалізація опорних знань.**

Тренажер «Додавання в межах 10»[***https://youtu.be/YsyjJn8lQb4***](https://youtu.be/YsyjJn8lQb4)

*Слайд2.* Скільки чисел перед числом 9? Які числа йдуть за числом 9? Розкажи, що ти знаєш про число 9.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд2.* 1,2,3,4,5,6,7,8,9 – натуральний ряд чисел.

*Слайд3.* Прочитай перші десять чисел у натуральному ряді в прямому порядку; зворотному порядку.

*Слайд4.* Поясни, як одержати число 10. Чи знаєш ти наступне число до числа 10? Як одержати число 10 з наступного до нього числа?

*Слайд5.* Рухлива вправа.

*Слайд6.* Розподіли множину елементів на підмножини відповідно до виразу за зразком. Знайди значення виразів.

*Слайд7.* Які ще рівності можна скласти за малюнками? Запиши їх.

*Слайд8.* Фізкультхвилинка.

*Слайд9.* Зоровий диктант.

*Слайд10.* Розглянь числовий ряд. Скільки чисел перед числом 4? Скільки чисел після числа 4?

*Слайд11.* Рухлива вправа

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд12.* У поїзді 10 вагонів. Нумерація вагонів починається з голови поїзда. Хлопчик сів у п’ятий вагон. Визнач, скільки вагонів попереду цього вагона і скільки позаду.

*Слайд13.* У поїзді 10 вагонів. Наш вагон восьмий, якщо лічити від голови поїзда. У якому вагоні за номером ми їдемо, якщо вести лічбу від хвоста поїзда?

1. **Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

**Фотографуй ст.38-39 зошита та надсилай на Human, Вайбер**

**або ел. пошту** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)